



# FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

## COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17 UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT, 2013

Roll Number

### ARABIC, PAPER-I

TIME ALLOWED:	(PART-I MCQs) THREE HOURS	30 MINUTES 2 HOURS & 30 MINUTES	MAXIMUM MARKS: 20 MAXIMUM MARKS: 80
NOTE: (i) First attempt PART-I (MCQs) on separate OMR Answer Sheet which shall be taken back after 30 minutes. (ii) Overwriting/cutting of the options/answers will not be given credit.			

### PART-I ((MCQs)) (COMPULSORY)

- Q.1. (i) Select the best option/answer and fill in the appropriate Circle  on the OMR Answer Sheet. (20x1=20)  
(ii) Answers given anywhere, other than OMR Answer Sheet, shall not be considered.

- 1:- من كتاب "وهي القلم"؟  
(A) بطرس البستاني (B) احمد شوقي  
(C) مصطفى صادق الرافعى (D) مصطفى الرافى
- 2:- فقد طه حسين في طفولته.....  
(A) السمع (B) الذوق (C) البصر (D) الذاكرة
- 3:- من هو مؤلف كتاب "الأيام"؟  
(A) حافظ إبراهيم (B) سيد احمد الهاشمى (C) طه حسين (D) جبران خليل
- 4:- كان امرئ القيس ....  
(A) كاتبا (B) خطيبا (C) روايا (D) شاعرا
- 5:- من الشاعر الذي اشتهر بوصف الزهد؟  
(A) أبو نواس (B) القرزدق (C) أبو العتاهية (D) الأخطل
- 6:- ما معنى "عقرية" في اللغة الأردية؟  
(A) خوشخبرى (B) لطف (C) بـ مثل (D) لا أحد
- 7:- وراء محنـة فـلـسـطـين.....  
(A) سياسـيةـ اليـهـودـ (B) فـلاحـ الجنـودـ (C) سيـاسـةـ المـسـلـمـينـ (D) لا أحد
- 8:- ومن أراد أن يسأل عن ..... فليأتـ معاذـ بنـ جـبلـ.  
(A) القرآنـ (B) الفـقهـ (C) الحديثـ (D) التـفسـيرـ
- 9:- من شـعـاءـ الـحـضـرـ الـحـدـيـثـ أـحـمـدـ شـوـقـىـ وـ  
(A) أبو نواسـ (B) ابنـ القـاسـمـ (C) بـشارـ بنـ بـرـدـ (D) ابنـ القـاسـمـ
- 10:- اشتـهـرـ خـلـيلـ مـطـرانـ بـقصـيـدـتـهـ  
(A) عـاظـفـةـ شـاملـةـ (B) فـنـجـانـ قـهـوةـ (C) الحـضـارـةـ (D) خـيـالـ رـحـبـ
- 11:- من شـعـاءـ الـمـخـضـرـمـينـ  
(A) عمرـ بنـ أبيـ رـبيـعـةـ (B) الـحـطـنـةـ (C) الـأـنـطـلـ (D) جـرـبـ
- 12:- كانـ الـطـرـمـاحـ بـنـ الـحـكـيـمـ مـنـ طـبـقـةـ الـشـعـرـاءـ.  
(A) الـمـخـضـرـمـينـ (B) الإـسـلـامـينـ (C) الـجـاهـلـيـنـ (D) الـمـحدثـينـ
- 13:- منـ الشـاعـرـ الـذـيـ اـشـتـهـرـ بـأـدـبـ الـمـهـجرـ؟  
(A) حـافظـ إـبرـاهـيمـ (B) القرـزـدقـ (C) إـلـيـاـ أـبـوـ مـاضـيـ (D) أـبـوـ نـواسـ

## ARABIC, PAPER-I

- 14:- الشهير عبد الحميد (A) بالخطابة  
 بالقصة (D) بالخطاب (C) بالكتابة (B) بالخطابة  
 15:- سلك المراغي مسلك الإمام..... في تفسيره (A) الغزالى  
 القرطبي (D) محمد عبده (C) الرازي (B) الغزالى  
 16:- " بين يوم وليلة" من مسرحيات... (A) محمود تيمور  
 لا أحد (D) توفيق الحكيم (C) أحمد شوقي (B) محمود تيمور  
 17:- مصطفى لطفي منفلوطى تغلب عليه التزعة (A) السياسية  
 الدينية (D) العلمية (C) الاقتصادية (B) السياسية  
 18:- لقب سيدنا..... رضى الله عنه يذى التورين (A) على  
 عمر بن عبد العزيز (C) عمر بن الخطاب (B) على  
 ..... كان قس بن ساعدة خطيبا..... (D) عمر بن عبد العزيز  
 19:- (A) أموريا (B) جاهليا (C) عباسيا (D) مخضرميا  
 اول ربا جعله النبي صلى الله عليه وسلم موضوعا هو ربا  
 20:- (A) عثمان بن حسان (B) عثمان بن نعman (C) عثمان بن عفان (D) العباس بن عبد المطلب

## PART-II

**NOTE:** (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.  
 (ii) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.  
 (iii) Attempt Only FOUR questions from PART-II including QUESTION No.2 which is COMPULSORY. All questions carry EQUAL marks. Answer must be written in ENGLISH or URDU except where specified in the QUESTION PAPER.  
 (iv) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

Q.2. Write short notes on the following questions in ARABIC: (5 each) (20)

- |   |    |
|---|----|
| تطور الشعر العربي في عصر صدر الإسلام        | -1 |
| حافظ إبراهيم حياته وشعره                    | -2 |
| الشعر الأموي وتميزاته الأدبية               | -3 |
| ما هو الأدب العربي؟ تحدث عنه على مرور الزمن | -4 |

Q.3. Write down salient features of Egyptian Poetry. (20)

Q.4. Explain the literary aspects of Hassan Bin Sabit's Poetry. (20)

Q.5. Discuss in detail the linguistic importance of literature of the Holy Quran. (20)

Q.6. Write down the comparison of PROSE in the period of the Holy Prophet (PBUH). (20)

Q.7. Write a comprehensive note on the development of Arabic Language and Literature in Pakistan. (20)

\*\*\*\*\*



**RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17 UNDER  
THE FEDERAL GOVERNMENT, 2013**

Roll Number

**ARABIC, PAPER - II**

TIME ALLOWED:	PART-I THREE HOURS	30 MINUTES 2 Hours and 30 Minutes	MAXIMUM MARKS = 20 MAXIMUM MARKS = 80
<p>Note: (i). First attempt PART-I (MCQs) on separate OMR Answer Sheet which shall be taken back after 30 minutes.  (ii). Overwriting/cutting of the options/answers will not be given credit.</p>			

**PART- I (MCQs) (COMPULSORY)**

- Q.1. (i) Select the best option/answer and fill in the appropriate box  on the OMR Answer Sheet. (1 x 20 = 20)  
(ii) Answers given anywhere, other than OMR Answer Sheet, shall not be considered.

- (1) يسمى الصوت الخارج من الأنف:  
 لا أحد (d) خيشوميا (c) غاريا (b) (a) لنوايا
- (2) عدد المعلقات عند الاوزن:  
 عشرة (d) تسعة (c) ثمانية (b) سبعة (a)
- (3) كلمة "محمد":  
 لا أحد (d) مضاعف مجرد (c) مضاعف رباعي (b) مضاعف ثلاثي (a)
- (4) اللغة وليدة:  
 العلوم (d) الاجتماع (c) الزمان (b) الأوضاع (a)
- (5) اللغات السامية هي التي تكلم بها نسل:  
 الاغريق (d) الهنود الحمر (c) البزنطيون (b) سام بن نوح (a)
- (6) من الشعراء، المخضرمين:  
 جرير (d) الأخطل (c) الحطيبة (b) عمر بن أبي ربيعة (a)
- (7) اللغة العربية هي إحدى اللغات:  
 السامية (d) القبطية (c) الطورانية (b) الآرية (a)
- (8) القاموس معناه لغة:  
 حل شامخ (d) البحر العظيم (c) العملاق (b) الفحل الضخم (a)
- (9) ألف ابن دريد:  
 البارع (d) جمهورة اللغة (c) المحكم (b) مقاييس اللغة (a)
- (10) الآخطاء اللغوية الواردة في النص دليل على عدم:  
 (d) قواعد المعروف (c) قواعد العروض (b) قواعد اللغة (a)
- (11) العقل السليم في الجسم:  
 (d) السلامة (c) السليم (b) صحيح (a) سليم
- (12) اختلاف التلميذان في الفصل فأصلاح الأستاذ:  
 يتكلم (d) بينهما (c) بينكما (b) بينهم (a)
- (13) اشتريت من السوق:  
 أربعة قلماً (d) أربع أقلام (c) أربعة أقلام (b) أربعة قلم (a)
- (14) الأصل في الحال أن يكون:  
 مجروراً (d) منصوب (c) منصوباً (b) مرفوعاً (a)
- (15) كلمة "معاينة" من باب:  
 فعلة (d) مفاعة (c) استعمال (b) كرم يكرم (a)

للهنود	(d)	للأقباط	(c)	للحروم	(b)	للقراطجنة	(a)	كان الملوك الغسانيون (بالشام) مواليين.
أزهى	(d)	أروع	(c)	أسوا	(b)	اقبح	(a)	العلاقات في نظر الأدباء ماوصل اليها من الشعر العربي.
ميمية	(d)	لاممية	(c)	رأبية	(b)	دالية	(a)	ملقة الزهير.
عبدالله الحسن	(d)	أحمد حسن الزيات	(c)	نعميم صديقي	(b)	تاريخ الأدب العربي من مؤلفات:	(16)	
البلاغة	(d)	الترجم	(c)	الادب	(b)	الفلسفة	(a)	(17) معجم الأدباء لياقوت الحموي كتاب في فن:

## PART - II

NOTE: (i) Candidate must write Q.No. in the Answer Book in accordance with Q.No. in the Q.Paper.

(ii) Attempt Only FOUR questions from PART-II including QUESTION No. 2 which is COMPULSORY.

All questions carry EQUAL marks. Answer must be written in ENGLISH or URDU except where specified in the QUESTION PAPER.

(iii) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

- on any two :
- Q.2. (a) Write short Answers of the following in Arabic (5 each) (10)
- ١- أهمية المعلقات السبعة في الأدب العربي.  
٢- نقاش أغراض الشعر الجاهلي.  
٣- ماذا تعرف عن أدب الحديث.  
٤- اكتب عن الخطابة في العصر الإسلامي.
- (b) Write a short essay on the given topic in ARABIC. (10)  
تحدث عن أهمية اللغة العربية.
- Q.3. What do you know about TAHA HUSAIN? (20)
- Q.4. Write a short note on the life of AHMAD SHWQI and his literary works. (20)
- Q.5. Write on the impact of Islam on the Arabic Literature. (20)
- Q.6. Translate the following poetic verses in ENGLISH or URDU with reference to the context: (20)

متيم اثراهم يُقدِّم مكبول	بانت سعاد فقلبي اليوم متبول	سقط اللوي بين الدخول فجحول	قنانك من ذكري حبيب ومنزل
إلا أغنْ غضيظ الطرف مكبول	وما سعاد عداه اليين إدرحلو	لما نسجتها من جنوب وشمال	فوضح فالمقرأة لم يغ وسمها
هيقاء مقبلة عجراً مدبرة	هيفاء مقبلة عجراً مدبرة	وقيعاتها كأنه حبُّ فلفل	ترى براً آرآم في عرصاتها
كانه منهَل بالراح معلول	تجلو عوارض ذي ظلم اذا ابتسنت	لدى سهرات الحي ناقف حنطل	كأنى غداة اليين يوم تحملوا

- Q.7. Translate the following into ENGLISH or URDU and explain the underlined words: (20)

والغواصي يغْرُّهُن الشنا	خدعواهُ بقولهم حسنة	أم هل عرفت الدار بعد توهم	هل غادر الشراء من متقدم
كثرة في غيرها أسماء	أثراها تناست اسمى لها	وغمي صاحاً دار عبلة وأسلمي	يادر عبلة بالجواه، تلهمي
ثك يبني وبنها أشياء!	رُن راتني ثمبل عنى كأن لم	قدن لأفظي حاجة المتنلوم	فوقفت فيها ناقبي وكأنها
كالم، قموعد، فلناء	نظرة، فابتسمة، فسلام	بالحزن فالصمان قالمتنلوم	وتحل عبلة بالجواه أهلنا

\*\*\*\*\*