

FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION



COMPETITIVE EXAMINATION - 2017
FOR RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17
UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT

Roll Number

PERSIAN

TIME ALLOWED: THREE HOURS	PART-I (MCQs)	MAXIMUM MARKS = 20
PART-II(MCQs): MAXIMUM 30 MINUTES	PART-II	MAXIMUM MARKS = 80
NOTE: (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.		
(ii) Attempt ONLY FOUR questions from PART-II by selecting TWO questions from EACH SECTION. Answer must be written in respective language except where specified in the question paper. ALL questions carry EQUAL marks.		
(iii) All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.		
(iv) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.		
(v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.		
(vi) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.		

PART- II SECTION-I

سوال نمبر 2: کی از شاعران زیر رامور بحث قرار بندید۔

(ا) فردوسی طوی (ب) غالب و حلوبی (ج) امیر خسرو

سوال نمبر 3: از عنوان های زیر پس و مقاله های منصر پر زبان فارسی بنویسید۔

(ا) محسن شعر حافظ شیرازی (ب) مشنون معنوی مولوی (ج) سکب عراقی (د) فلسفه خودی اقبال

سوال نمبر 4: (ا) از مصادر زیر پنج تا پہل ماضی بعید صرف نہاید

خندیدن، خوردان، بردن، جوشیدن، کوشیدن، خشتن، نوشتن، باریدن

(ب) از مصادر زیر پنج تا پہل فارسی در جملہ حاکم کارہ بپرید۔

فرگفتن، انجام دادن، انتہاس کردن، باز کردن، دوست داشتن، بیگانشدن، آتش افروختن، پیانه خوردن

سوال نمبر 5: متن زیر ابزار زبان فارسی ترجمہ کنید۔

The poetry of Dara Shikoh has been devoted to the explanation of sufistic thoughts of the Prince. Although like the prose works, his poetical compositions can not be specifically dated, they do reveal the gradual development in his sufistic thought. The earlier verses may be regarded those which reveal him a simple muslim devoted to Islam and his faith in one God, in his last Prophet (PBUH) and respect for the four pious Caliphs.

SECTION-II

سوال نمبر 6: از اجزای زیر پذیر جزو ابزار زبان انگلیسی شرح دهید۔

(ا) ای چہرہ زیبای تو رشک باتان آذری
هر چند و صفت می کنم در حسن ازان زیبا تری
هرگز نیا ید در نظر نقشی ز رویت خوبتر
مشنی ندانم یا قمر حوری ندانم یا پری
آفاق ها گردیده ام، مهر باتان ورزیده ام
بسیار خوبان دیده ام اما تو چیز دیگری
من تو شدم تو من شدی، من تن شدم تو جا شدی
تا کس نگویید بعد ازین من دیگرم تو دیگری

PERSIAN

(ب) بیا تا قدر یکدیگر بدایم
 کریمان جان فدای دوست کردند
 گهی خوش دل شوی از من که میرم
 چرا مرده پست و خصم جانم
 چو بعد از مرگ خواهی آشتب کرد
 همه عمر از غم در امتحانم

(ج) به سینه می پرم ره اگرچه پا ن منت
 که در شکایت در دوغم دوا ن منت
 گسته لنگر کشتی و ناخدا ن منت
 ز بخت من خبر آرید که کجا ن منت
 بروز حشر چنین خته رویه خیزد
 هوا مخالف و شب تار و بحر طوفان خیزد
 درازی شب و بیداری من اینهمه نیست

حکایت زیر ابابکلیسی ترجیه کرده به سوالهای زیر پاسخ بدھید.

سوال نمره 7:

کی از فضلا تعلیم ملک زاده ای همی داد و ضرب بی محابا زدی وز جربی قیاس کردی باری پسر از بی طاقتی شکایت پیش پدر بردو جامده از تن در دمند برداشت پدر را دل پیغم بر ال مد استاد را گفت که پسران آحاد رعیت را چندین جفا و توین خود را نمید اری که فرزند مر اسبب چیست گفت سبب آنکه خن اندیشید و باید گفت و حرکت پسندیده کردن همه خلق را علی العلوم و پادشاهان را علی الخصوص به موجب آنکه بر دست وزبان ایشان هر چه رفتہ شود هر آینه با نواه بگویند و قول و فعل عوام الناس را چندان اعتباری نباشد.

(ا) پدر را دل پیغم برآمد، چه معنی دارد؟

(ب) پسران آحاد رعیت را چندین جفا و توین خود را نمید اری، چه مفهومی دارد؟

(ج) دل پیغم برآمد، چه معنی دارد؟ تو پیغ بدھید.

(د) برداشت کلی از این حکایت را بنویسید.

از شاعران زیر، از لحاظ فکر و هنر، دو ترا مورد بحث قرار بدھید.

سوال نمره 8:

- | | | | |
|------|---------|--|--|
| (20) | (10+10) | (1) رضا شفیعی کردی
(ب) اقبال شاعر نیسوف | (ج) فردوسی، شاعر حasse سرایی ایران
(د) مجتبی کاشانی، شاعر رثا |
|------|---------|--|--|
