



# FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

COMPETITIVE EXAMINATION FOR  
RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17 UNDER  
THE FEDERAL GOVERNMENT, 2014

Roll Number

## PERSIAN, PAPER-II

TIME ALLOWED: THREE HOURS	PART-I PART-II	30 MINUTES 2 Hours and 30 Minutes	MAXIMUM MARKS = 20 MAXIMUM MARKS = 80
------------------------------	-------------------	--------------------------------------	--

## PART-II

- NOTE: (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.  
(ii) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.  
(iii) Attempt ALL questions from PART-II. Answer must be written in English except where specified in the question. ALL questions carry EQUAL marks.  
(iv) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.  
(v) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

سوال نمبر۔

(20)

از اجزای زیر و زبان انگلیسی شرح دهد:

(الف) ساقی بور باده بر افزون جام را  
نادر پیله عکس رخیار دیده ایم  
هر گز نمیرد آنکه داش زنده شد یعنی  
ترسم که صرف نبود روز باز خواست  
ای با داگر بگشتن احباب گذری  
گردان اساز و تو را صاحب نظر  
عقل اصحابیا ک و دلخانی گزار  
قابل اولی واردات نپذیرد  
تاختم بر عالم افکار او  
در میان بینده دل خون گرده ام  
به چنگ جلدی کردند، لیکن آن خوار  
خدایان را اندیشان و دو حاجت بود  
کی که جایگزین حندوان بکند  
کی از آن دمراد بزرگ حاصل کرد  
خراب کردن تجاه خود کار نبود

کی از اجزای زیر و زبان انگلیسی ترجیح کرده:

(الف) تو انگریزه ای را دیم بر سر گر پر رشتہ و با درویش پیچ ای مناظر و در پیوست که صندوق تربت مانگین است و تا پر گلگین و فرش رخام اندان خشته و خشت بیرون زده در او بکار برده، آنکه پورت چمند نشی و فراهم آورده و مشقی دو خاک بر آن پاشیده و درویش پرسان بشید و گفت: تا پورت زیر آن گلگای اگران برخود بگذیند هاشم، پدر من بمحض رسیده بود جزو کمیته نهند بروی بار بی شک آسوده و تکندر فقار پیش درویش آن بود که هر چیزی بعین صدق گفده و وحشت را پیش نکند و فنا هژو باطنش کی بود و دل از تکلیر تو حید خانی ندار و لکن اندان دیشی آنچه احتیاط کند تا در آتش تکلیر سوخته نگردد که خداوندان این طریقت تکلیر آتش دیدند که آب او تلی باشد پس عشرت و قص را دام تلی ساختند و آگر درویش در ساعت و قول را غب نبود مادام از آتش تکلیر سوخته بود و آنرا که تکلیر تو حیدن بوسایع قول کرد حال بود که تیری افراید.

ال نمبر۔

(20)

کی از اموال زیر و زبان انگلیسی ترجیح کرده:

(الف) قلمه خوبی  
(ب) نظر روی راجح پتصوف و عرفان  
(ج) سبک شعر فرضی سیستانی

ل نمبر۔

(20)

کی از اموال زیر و زبان انگلیسی شرح دهد:

(الف) فلسفه خوبی  
(ب) نظر روی راجح پتصوف و عرفان  
(ج) سبک شعر فرضی سیستانی

نمبر۔

(20)

کی از مطالب زیر و زبان انگلیسی شرح دهد:  
کی سجاده را تین کن گرت بی مغان گوید که سالک پیغمبر نبوز را و رسم منزلا



**FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION**  
**COMPETITIVE EXAMINATION FOR**  
**RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17**  
**UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT, 2014**

Roll Number

**PERSIAN, PAPER-I**

<b>TIME ALLOWED:</b>	<b>(PART-I MCQs)      30 MINUTES</b>	<b>MAXIMUM MARKS: 20</b>
<b>THREE HOURS</b>	<b>(PART-II)            2 HOURS &amp; 30 MINUTES</b>	<b>MAXIMUM MARKS: 80</b>
<b>NOTE:</b> (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.		
(ii) Attempt <b>ALL</b> questions from <b>PART-II</b> . <b>ALL</b> questions carry <b>EQUAL</b> marks.		
(iii) Candidate must write <b>Q. No.</b> in the <b>Answer Book</b> in accordance with <b>Q. No.</b> in the <b>Q. Paper</b> .		
(iv) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.		
(v) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.		

**PART-II**

**Q. No.2.** Write short notes on any **TWO** of the following in English or Persian: **(10 each) (20)**

- |                                       |                        |                            |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| (الف) اہمیت ادبی و اخلاقی گلستان سعدی | (ب) فلسفہ بیخودی اقبال | (ج) ارزش ادبی کلیلہ و دمنہ |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|

**Q. No.3.** Write a detailed note in English or Persian about: **(20)**

- |                             |                      |  |
|-----------------------------|----------------------|--|
| (الف) ادب فارسی دورہ سامانی | (ب) مختصات سبک عراقی | (ج) ادب فارسی در جملہ ہا بہ کار ببرید (فقط پانچ) |
|-----------------------------|----------------------|--|

**Q. No.4.** Attempt any **ONE** part of the following: **(2 each) (10)**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| (الف) مصادر زیر را به فعل ماضی استمراری و فعل مضارع صرف کنید (فقط پانچ) | (ب) نوشتن، خواندن، خوردن، گرفتن، بردن، آمدن، گفتن، فرستادن | (ج) درست کردن، بیدارشدن، گمراہ کردن، فراموش کردن، فریب دادن، عصبانی شدن، خستہ شدن، متوقف کردن |
|---|--|---|

یا

- |  |   |   |
|--|---|---|
| (الف) مصادر مرکب زیر را در جملہ ہا بہ کار ببرید (فقط پانچ) | (ب) درست کردن، بیدارشدن، گمراہ کردن، فراموش کردن، فریب دادن، عصبانی شدن، خستہ شدن، متوقف کردن | (ج) درست کردن، بیدارشدن، گمراہ کردن، فراموش کردن، فریب دادن، عصبانی شدن، خستہ شدن، متوقف کردن |
|--|---|---|

**Q. No.5.** Translate any **ONE** of the following into Persian: **(15)**

Kashaf-ul-Mahjub (discovery of the modest) is the first book of mysticism written in Persian. It is considered as the best and the most valuable among the books of Sufis. The book includes twenty five sections where the author examines critically about the theoretical and practical principles of mysticism, biography and the works of great saints, the sayings of Sufis and their secretes, Sufi's sects, religious beliefs, dealings, mystic rituals and their traditions.

**OR**

ایران میں سلجوقی حکومت کی مدت سو سال سے زیادہ نہیں بنتی۔ اس عرصے میں فارسی زبان و ادب کو بہت ترقی نصیب ہوئی۔ اس کی بڑی توجہ تو یہی ہے کہ سلاجمہ کی زبردست حکومت میں فارسی ادب کو ساز گار ماحول میسر آیا۔ اس عہد میں ادب پروری، شعر دوستی اور علم نوازی لازمہ ریاست و سلطنت خیال کی جاتی تھی۔ شاعر و ادیب کے وجود کے بغیر کوئی دربار مکمل نہیں سمجھا جاتا۔ اس لئے سلجوقی بادشاہ، وزراء، امراء اور سپہ سالار شعراء و ادباء کے قدردان تھے۔ سلاجمہ وسیع سلطنت میں فارسی ادب کی سرپرستی کے بے شمار مواقع موجود تھے۔ اس عہد میں فارسی شاعری کو خانقاہیوں میں بھی باریابی حاصل ہو گئی تھی۔ جس سے خانقاہیوں کی رونق بڑھی اور شاعری کو فروغ ملا۔

**Q. No.6.** Write an essay in Persian on any **ONE** of the following: **(15)**

- |                           |                                     |                                      |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (الف) عشق در شعر حافظ۔    | (ب) اہمیت ادبیات فارسی در شبہ قارہ۔ | (ج) پروین اعتماصمی و شعر اجتماعی او۔ |
| (د) سبک و شبیہ سخن سنائی۔ | (ب) اہمیت ادبیات فارسی در شبہ قارہ۔ | (ج) پروین اعتماصمی و شعر اجتماعی او۔ |

\*\*\*\*\*