



FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION
COMPETITIVE EXAMINATION - 2017
FOR RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17
UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT

Roll Number

URDU LITERATURE

TIME ALLOWED: THREE HOURS	PART-I (MCQs)	MAXIMUM MARKS = 20
PART-I(MCQs): MAXIMUM 30 MINUTES	PART-II	MAXIMUM MARKS = 80

NOTE: (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.
(ii) Attempt ALL questions.
(iii) All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.
(iv) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.
(v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.
(vi) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

PART- II

(15)

سوال نمبر 2 (الف) درج ذیل میں سے کسی ایک جزو کی تشریع کیجیے۔ شاعر کا نام بھی لکھیے۔

جزء اول

ہم وہاں ہیں جہاں سے ہم کو بھی
کچھ ہماری خبر نہیں آتی

(2)

سائے میں تاک کے مجھے رکھا اسیر کر
صیاد کے کرم سے قفس آشیاں ہوا

(3)

مرتے ہیں آرزو میں مرنے کی
موت آتی ہے پر نہیں آتی

(1)

کوفت سے جان لب پا آتی ہے
ہم نے کیا چوٹ دل پا کھائی ہے

جزء دوم

ہوا گر خود گر خود گر خود گر خودی
یہ بھی ممکن ہے کہ تو موت سے بھی مرنے سکے
عشق دم جبریل، عشق دل مصطفیٰ
عشق خدا کار رسول، عشق خدا کا پیغام

(2)

جہاں تازہ کی انکارتازہ ہے نمود
کہ سنگ و نشت سے ہوتے نہیں جہاں پیدا

(3)

مرد خدا کا عمل عشق سے صاحب فروع
عشق ہے اصل حیات موت ہے اس پر حرام

(10)

(ب) مندرجہ ذیل میں سے کوئی ایک سوال حل کیجیے۔ اشعار سے دلائل بھی دیجیے۔
ناصر کاظمی کی غزل ان کے تجربے اور دل کی واردات کا اظہار ہتھی۔

یا

فیض احمد فیض کی غزل سے موضوعات کا اجمالی جائزہ پیش کیجیے۔

سوال نمبر 3 (الف): شبی کا ذہن منطقی ترتیب کا حامل تھا۔ استدلال ان کا مزاج تخلیل کمال۔ اس حوالے سے سیرت النبی کے اسلوب پر رائے دیجیے۔

یا

مشتاق احمد یوسفی ادبی طفرو مزاج کے افق کا درخشنده ستارہ ہیں۔ "آب گم" کے مضامین پر مختصر مگر جامع رائے دیجیے۔

(ب) مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کی تشریع کیجیے نیز مضمون کا عنوان اور مصنف کا نام بھی لکھیے۔

(10) "مگر انسان کی بھلائی اخیر تک جاری رہتی ہے۔ میں تمام انسانوں کی روح ہوں، جو مجھ کو شیر کرنا چاہے انسان کی بھلائی میں کوشش کرے، کم سے کم اپنی قوم کی بھلائی میں دل و جان و مال سے مسافی ہو۔ یہ کہہ کر وہ لوہن غائب ہو گئی۔ اور بڑھا پھر اپنی جگہ آبیٹھا۔"

یا

"اس تقریر سے ہمارا مطلب یہ ہے کہ تمام خرابیوں کی جڑ جو ہم پر نازل ہیں بھی ہے کہ ہم نے اپنے دل کو اور اپنے اندر وہی قوی کو بالکل خراب کر دیا ہے۔ علم جو حاصل کرتے ہیں وہ بھی بعض اس کے کہ روحاںی قوی کو شگفتہ و شاداب کرے۔ ان کو پڑھ مردہ بلکہ مردہ کر دیتا ہے اور ہمارے قوی کو جو درحقیقت سرچشمے تمام نیکیوں کے ہیں بالکل کمزور اور ناکارہ کر دیتا ہے۔"

سوال نمبر 4:

کسی ایک نشر پارے کی تشخص کیجیے۔

(10)

- " واللہ باللہ اگر کسی شہزادے یا امیرزادے کے دیوان کا دیباچہ لکھتا تو اوس کی اتنی مدح نہ کرتا جتنی تمہاری مدح کی ہے۔ ہم کو اور ہماری روشن کو اگر پہچانتے تو اتنی مدح کو بہت جانتے۔ قصہ مختصر تمہاری خاطر کی اور ایک فقرہ تمہارے نام کا بدلت کروں کے عوض ایک فقرہ اور لکھ دیا۔ اس سے زیادہ بھی میری روشن نہیں۔ ظاہر تم خود فکر نہیں کرتے۔ اور حضرات کے بہانے میں آ جاتے ہو۔ وہ صاحب تو پیشتر اس نظم و نثر کو مہمل کہیں گے، اس واسطے کے اون کے کان اس آواز سے آشانہیں۔ جو لوگ کہ قتیل کو اچھے لکھنے والوں میں جائیں گے، وہ نظم و نثر کی خوبی کو کیا پہچانیں گے۔"

یا

- " آپ کا وہ خط جو آپ نے کانپور سے بھیجا تھا، پہنچا۔ با بوصاحب کے سیر و سفر کا حال اور آپ کا لکھنؤ جانا اور وہاں کے شعر سے ملنا سب معلوم ہوا۔ اشعار جناب رند کے پہنچنے کے ایک ہفتہ بعد درست ہو گئے اور اصلاح اور اشارے اور فوائد جیسا کہ میرا شیوه ہے، عمل میں آیا۔ جب تک کہ اون کا یا تمہارا خط نہ آؤے اور اقامت گاہ معلوم نہ ہو، میں وہ کواغذ ضروری کہاں بھیجوں اور کیونکر بھیجوں؟ اب جو تمہارے لکھنے سے جانا کہ ۱۹۔ فروری تک اکبر آباد آؤے گے تو میں نے یہ خط تمہارے نام لکھ کر لفافہ کر رکھا ہے۔ آج انیسویں ہے، پرسوں ایکسویں کو لفافہ آگرے کو روانہ ہو گا۔ با بوصاحب کو میں نے خط اس واسطے نہیں لکھا کہ جو کچھ لکھنا چاہیے تھا وہ خاتمه اور اق اشعار پر لکھ دیا ہے۔ تم کو چاہیے کہ اون کی خدمت میں میرا سلام پہنچا اور سفر کے انجام اور حصول مرام کی مبارکباد و دو اور اوراق اشعار گزرانو اور یہ عرض کرو کہ جو عبارت خاتمے پر مرقوم ہے اوس کو غور سے پڑھیے اور اپنا دستور العمل گردانیے۔ نہ یہ کہ سرسری دیکھیے اور بھول جائیے۔ بس تمام ہوا وہ پیام کہ جو با بوصاحب کی خدمت میں تھا۔"

سوال نمبر 5:

کسی ایک موضوع پر مضمون تحریر کیجئے۔

(20)

- (۱) " قومی زبان ملک و قوم کے تشخص کو اجاگر کرتی ہے۔" دلائل سے ثابت کیجیے۔
- (۲) "فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات اور اردو تربیت کی روایت کے اردو ادب پر اثرات۔" تفصیل سے روشنی ڈالیے۔
- (۳) " دہشت گردی ہماری تہذیبی تربیت کی کمزوری کا نتیجہ ہے۔" تفصیل سے لکھیے۔